

Lösungen · Wortschatz

Bitte öffnen Sie diese Seite erst nach dem Ausfüllen.

Korrigieren Sie selbst, bevor Sie mit der nächsten Probeprüfung beginnen.

A

Bedeutung verstehen

4 PUNKTE

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Quel métier veux-tu apprendre ? | Welchen Beruf möchtest du lernen? |
| 2. Je suis à la BFF. | Ich bin an der BFF. |
| 3. J'ai observé ... | Ich habe ... beobachtet. |
| 4. et | und |

B

Französisch schreiben

16 PUNKTE

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 5. Welche Sprachen sprichst du? | Quelles langues parles-tu ? |
| 6. Ich wohne in Bern. | J'habite à Berne. |
| 7. Ich möchte ... werden. | Je voudrais devenir ... |
| 8. eine Schnupperlehre | un stage |
| 9. geduldig | patient / patiente |
| 10. Ich arbeite gut im Team. | Je travaille bien en équipe. |
| 11. aber | mais |

WORAUF SIE BEIM VERGLEICH ACHTEN

Wortbedeutung, Wortfolge, Apostrophe, Akzente und männliche/weibliche Form.

Lösungen · eigene Sätze

Bei Teil C gibt es mehr als eine richtige Antwort.

Entscheidend ist, ob Ihre Sätze zur Situation passen und verständlich sind.

C

Sprache anwenden

4 PUNKTE

13

Stellen Sie sich in drei kurzen Sätzen vor: Name, Wohnort und Sprache oder Schule.

Mögliche Lösung:

- Je m'appelle ...
- J'habite à ...
- Je parle ... / Je suis à la BFF.

14

Sie sprechen mit jemandem über den Berufswunsch. Stellen Sie eine passende Frage, antworten Sie selbst und geben Sie die Frage zurück.

Mögliche Lösung:

- Quel métier veux-tu apprendre ?
- Je voudrais devenir ...
- Et toi ?

BEWERTUNG WIE IN WOCHE 43

Teil A: 4×1 Punkt = 4 Punkte für die richtigen Bedeutungen.

Teil B: 8×2 Punkte = 16 Punkte für passenden Ausdruck und Schreibweise.

Teil C: 2×2 Punkte = 4 Punkte für Inhalt und verständliches Formulieren.

DAS SIND DIE SECHS LERNZIELE

- 1 Passende Fragen stellen
- 2 Sich vorstellen und persönliche Angaben machen
- 3 Einen Berufswunsch nennen und begründen
- 4 Über eine Schnupperlehre berichten
- 5 Stärken und Zusammenarbeit beschreiben
- 6 Nachfragen, reagieren und Sätze verbinden